

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №36
(МКДОУ д/с №36)**

**301608, Тульская область, Узловский район, деревня Хитрово, дом 53
Телефон: (48731)9-29-23, e-mail: mkdouds36.uzl@tularegion.org**

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 14.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МКДОУ д/с №36
_____ Е.А. Джауметова
Приказ №25-д от 16.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад №36
(МКДОУ д/с №36)
на 2023-2024 учебный год

Узловский район, 2023 г.

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 (в дальнейшем – Годовой план) на 2023 – 2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МКДОУ д/с № 36 и представляет ее тактический уровень.

Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г.;
- Уставом МКДОУ д/с № 36, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от «24» декабря 2019 г. № 1988;

и разработан на основе анализа образовательной деятельности МКДОУ д/с № 36 за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Цель:

- Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования разносторонне развитой личности с

учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Стабильное обеспечение 100% доступности дошкольного образования.
2. Повышение качества дошкольного образования, путем регулярного обновления образовательного пространства детского сада, создания безопасной образовательной среды.
3. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - 3.1. воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;
 - 3.2. создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;
 - 3.3. создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.
4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших образовательных организаций, лучших педагогов Узловского дошкольного образования.
5. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
6. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем расширения спектра дополнительных услуг.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
8. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе через распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогов, педагогических коллективов и их руководителей.

9. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

10. Развитие физических качеств детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

1. Анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 функционирует с октября 1967 года.

Детский сад работает 5 дней в неделю с круглосуточным пребыванием детей, суббота, воскресенье - выходные дни. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Всего детей	1-3 года	3-5 лет	6-7 лет
18	2	12	4

Кадровое обеспечение

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы
1	Джауметова Елена Анатольевна	заведующий	высшее	22 год
2	Ермакова Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	10 лет
3	Жерновых Юлия	воспитатель	среднее	3 года

	Анатольевна		педагогическое	
--	-------------	--	----------------	--

Материально-техническое обеспечение

Территория учреждения благоустроена, в наличии прогулочный участок и теневой навес. Участок озеленен различными фруктовыми деревьями и кустарниками, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Дети всех возрастных подгрупп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в теплице, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- зона физкультурная - оборудована спортивной площадкой, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения;
- зона игр с песком, водой и землей – песочница для творческих игр;
- транспортная зона – атрибутика сюжетно-ролевых игр;
- зона спокойных занятий – активные виды деятельности чередуются с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.;
- садовый участок - посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей

Здание и помещения.

В пространстве игровой комнаты можно выделить следующую систему зон:

- Зоны познавательного развития

В детском саду в учебном классе для познавательного развития детей оборудован «Мини-музей» краеведческой направленности. Познавательные зоны в группах включают в себя уголки познания с энциклопедиями, методической, учебной и художественной литературой, пособиями для

практической образовательной деятельности, атласы, глобусы, головоломки, и много другого дидактического материала, а также игр и пособий. В наличие также большое разнообразие муляжей, макетов, панно, различные виды конструкторов и др.

- Зоны художественно-эстетического развития

В игровой комнате имеются уголок изобразительности, где находятся материалы и оборудование для изобразительности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.

- Зоны театрального развития

В игровой комнате оборудован уголок для театрализованной деятельности, который включают в себя комплекты различных видов театров (кукольный, настольный и др.); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты, декорации, ширмы. Имеется также много литературы об искусстве и театре.

- Зоны экологического развития

Также в игровой комнате оснащён всем необходимым уголок природы

- Зоны игровой деятельности

Игровая комната и прогулочные участки оборудованы игрушками для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, альбомами-раскладушками. Имеется много методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности.

- Зона двигательной активности

Физкультурно-музыкальный зал оборудован для полноценного физического развития детей и удовлетворение их потребностей в движении. В зале имеются шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи, канаты, дорожки здоровья и большое количество нестандартного оборудования, в том числе и авторского.

Кроме физкультурного оборудования в зале собраны музыкальные инструменты: для взрослых (фортепиано, аккордеон) и для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки,

треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); атрибуты (флажки, ленты, султанчики, платочки); технические средства (музыкальный центр, телевизор, интерактивная доска, интерактивный стол), которые способствуют процессу формирования личности ребёнка, эстетических интересов и потребностей.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Компьютер	2
Принтер	1
Телевизор	1
Плеер DVD	1
Музыкальный центр	1
Синтезатор	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный стол	1
Планшетные компьютеры	5
Игровые планшеты	3

Организация питания

В детском саду оборудован пищеблок, который в соответствии с нормами обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электродуховка, мясорубка – 1 шт., холодильник – 3 шт.). Установлены 2 моечные раковины для мытья кухонной посуды с подводкой холодной и горячей воды. Питание детей организуется в оборудованной для приёма пищи – столовой. Столовая оснащена необходимой кухонной, столовой и чайной посудой по количеству детей, оборудована 2-ух гнездовыми

раковинами, которые обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, с гибким шлангом для ополаскивания посуды.

Медицинское обслуживание

Детский сад обслуживает Узловская городская больница. Медосмотр детей проводится 1 раз в год. В течение года за детьми наблюдает медсестра.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников
1	10
2	8
3	0

Анализ педагогической работы

Задачи поставленные на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
2. Развитие интеллектуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей. Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательно-речевого, социально-личностного развития детей.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является физическое развитие, формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления. В образовательном учреждении оно

реализуется через следующие виды деятельности: занятие физической культуры в зале и на улице, комплексные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, хороводные, подвижные игры, походы, экскурсии, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Работа с родителями

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Работе с родителями уделяется большое внимание. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Родители, к сожалению, не являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду.

Изучение условий семейного воспитания в ДОУ осуществляется посредством посещения воспитанников на дому, анкетирования родителей, бесед с родителями и детьми, а также индивидуальная работа с разными категориями семей.

Анализ состояния управления ДОУ за 2022-2023 год.

№	Показатели	Результат
1	<p style="text-align: center;">Оценка организационных условий ДОУ:</p> <p>1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ.</p> <p>2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам.</p>	<p>Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях.</p> <p>В ДОУ ведется делопроизводство. Утверждена</p>

	<p>3.Наличие ведения делопроизводства в соответствии с требованиями.</p> <p>4.Состояние материально-технической базы (наличие, использование, развитие).</p>	<p>номенклатура дел, разработана циклограмма приказов по основной деятельности, организован архив, ведутся личные дела работников и др.</p> <p>Материально-техническая база ДООУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Осуществляются текущие ремонты.</p>
2	<p align="center">Оценка организационных условий образовательного процесса:</p> <p>1. Участие педагогов в развитии пед. процесса (освоение новых программ и технологий, диагностика профессиональной деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> <p>2. Творческая самореализация педагогов (определение приоритетных направлений, свободный выбор содержания и технологии пед. процесса).</p> <p>3.Наличие у коллектива педагогических идей, внутренней мотивации к профессиональной деятельности.</p>	<p>Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии при реализации программ. На основе диагностики определены зоны ближайшего развития педагогов. Введена специализация педагогов, позволяющая вести более содержательную работу с детьми по отдельным направлениям их развития.</p> <p>В ДООУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с педколлективом, велась работа над реализацией программы «Детство», внедрения ФГОС в образовательный процесс ДООУ.</p> <p>Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО, календарно-тематическое планирование по разным возрастным подгруппам.</p>

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана Программа развития ДООУ «На пути к успеху», «Образовательная программа ДООУ». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет посредством увеличения охвата детей в возрасте до трех лет образовательными программами дошкольного образования, сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет в рамках реализации приоритетных национальных проектов.
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного образования путем создания условий ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
3. Дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в систему дошкольного образования, способствующих созданию условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

4. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем расширения спектра дополнительных услуг.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
6. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе через распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогов, педагогических коллективов и их руководителей.
7. Развитие физических качеств детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
8. Обеспечение качественного, доступного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, увеличение доли детей-инвалидов, охваченных дополнительными образовательными услугами, а также принявших участие в социокультурных мероприятиях.

2. Организационно-методические мероприятия

Педагогические советы

август	<p>Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Аналитическая часть: Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности группы к новому учебному году.</p> <p>АИС «Сетевой город. Образование»</p> <p>АИС «Навигатор»</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Обсуждение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none">- годового плана на 2023-2024 уч.год;- учебного плана на 2023-2024 уч.год;- расписания НОД на 2023-2024 уч.год;- расписания дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч.год;- календарного учебного графика на 2023-2024 уч.год. <p>Разное</p> <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>
--------	---

ноябрь

Тема: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий»

Задачи педагогического совета:

Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.

Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении

Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

развивать умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников;

создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;

контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Подготовка к педсовету

1.Предварительная работа:

Семинар - практикум: «Организация работы с картиной с детьми дошкольного возраста».

Тематический контроль «Речевое развитие дошкольника в условиях ДОУ»

Посещение образовательного процесса по развитию речи.

Изучение методической литературы по данной проблеме

Анализ анкетирования родителей.

Проведение конкурса «Лучший книжный уголок»

2. Домашнее задание

-Вспомнить задачи по развитию речи в каждой возрастной подгруппе, методы и приёмы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

-Изготовить дидактическое пособие или дидактическую игру по одному из направлений речевого развития

Повестка:

1.Теоретическая часть:

1.1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста

1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.

1.3. Анализ анкетирования родителей.

2. Практическая часть:

Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС»..

Решение педагогического совета

Январь

Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Подготовительная работа:

1. Консультация для воспитателей
2. Открытое занятие в разновозрастной группе по физкультуре.
3. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».
4. Организация выставки фотогазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок».
5. Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»
6. Диагностика заболеваемости детей
7. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий.

Форма проведения: интерактивное общение

План проведения педагогического совета

1. Вступительное слово.
2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.

Выступление медсестры

3. Итоги тематического контроля.
4. Деловая игра.
5. Решение педагогического совета.

Март	<p><u>Тема:</u> «Развитие технических способностей детей в процессе конструирования»</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по развитию технических способностей детей в процессе конструирования. Упражнять педагогов в умении общаться и вырабатывать единое мнение в группе, умение вести дискуссию.</p> <p><i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете.2. Итоги тематической проверки «Техническое творчество в образовательном процессе»3. Доклад «Методы формирования технических способностей дошкольников в конструировании».4. Доклад: «Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста посредством применения лего- конструирования». <p><i>Практическая часть</i></p> <p>Рефлексия.</p> <p>Решения педсовета</p>
------	---

Май	<p><u>Тема:</u> «План работы на новый учебный год»</p> <p>1. Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ, сохранение, укрепление здоровья дошкольников, обеспечение гарантий прав всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Итоги готовности МКДОУ к новому учебному году (по итогам приемки)</p> <p>4. Утверждение пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план; - Положения; - Расписание непосредственно образовательной деятельности; - Годовой план на 2024-2025 учебный год. <p>5. Подведение итогов педсовета.</p>
-----	---

Консультации

Октябрь	«Организация непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОС»
Декабрь	«Организация образовательной деятельности в режимные моменты»
Февраль	«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке»
Май	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Тематические выставки и смотры-конкурсы
сентябрь	Своевременное обновление информации на сайте учреждения (в течение года)	Создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Конкурс-фоторепортаж «Как я провёл лето» Организация выставки «Моя семья» в рамках проведения «Урока семьи и семейных традиций»
октябрь	Пополнение картотеки по познавательному развитию		Оформление выставки «Дары осени»
ноябрь	Своевременное обновление информации на сайте учреждения (в течение года)	Пополнение дидактического материала в группах по речевому развитию детей	Оформление выставки «Лучший книжный уголок»
декабрь	Своевременное обновление информации на сайте учреждения (в течение года)	Оформление зимних участков	Оформление выставки в «Символ года»

январь	Подготовка практического материала для определения промежуточных результатов освоения программы		Выставка детских рисунков на тему: «Зимушка хрустальная»
февраль		Оформление уголков здоровья	
март	Обновление каталога журналов, газет	Оснащение кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и оборудованием.	1. Оформление выставки «Знакомим детей с весенними явлениями природы», позитивного микроклимата в группе

Апрель Май	Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы	Оборудование прогулочных площадок песочницами и др. оборудованием	
---------------	--	---	--

3. Организационно-управленческая деятельность.

№	Вид контроля	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответственный
1	Оперативный контроль	Готовность ДОУ к новому учебному году	ДОУ	Август 2023г.	Заведующий
2	Оперативный контроль	Проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации	Воспитатель	Октябрь 2023 г.	Заведующий
		Промежуточные результаты освоения программы (динамика формирования интегративных качеств	средний старший возраст	Январь 2024 г.	Заведующий
3	Фронтальный контроль	Комплексное изучение воспитательно-образовательной		Март 2024г.	Заведующий
		Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной	Все возрасты ДОУ	Май 2024 г.	Заведующий

4	Оперативный контроль	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	ДОУ	Май 2024 г.	Заведующий
---	----------------------	---	-----	-------------	------------

Организационные работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование групп Согласование годового плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.год .	Август - сентябрь 2023 г.	Заведующий
2.	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	В течение года	Заведующий
3.	Производственное совещание	Сентябрь 2023г. Апрель 2024 г	Заведующий
4	Общее собрание сотрудников	Октябрь 2023 г.	Заведующий

Производственные совещания

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1.	Повестка дня : 1. Утверждение годового плана работы ДОУ. 2. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и Программой дошкольного образования.	Август 2023 г.	Заведующий
2.	Повестка дня: 1. Выполнение Соглашения по охране труда. 2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май 2024 г.	Заведующий

Общие собрания сотрудников

№	тема	сроки	ответственный
1.	Повестка дня: 1. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. 2. Выполнение приказа «О противодействии терроризму».	Октябрь 2023 г.	Заведующий

2.	Повестка дня: 1. Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за 2 полугодие. 2. Выполнение инструкций по пожарной безопасности в ДОУ	Февраль 2024 г.	Заведующий
----	---	--------------------	------------

План работы с родителями

Сентябрь	1. Индивидуальные консультации по адаптации ребёнка в д./с 2. Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год в соответствии с ФГОС 3. Заключение договоров с родителями. 4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя семья» 5. Конкурс-фоторепортаж «Как я провёл лето»
Октябрь	1. Проведение занятий с родителями по программе «Путь к успеху»
Ноябрь	1. Конкурс среди родителей ДОУ «Здоровая семья» 2. Проведение занятий с родителями по программе «Путь к успеху»
Декабрь	1. Совместный праздник «В гостях у ёлки»
Январь	1. Групповые родительские собрания «Путь к здоровью» 2. День открытых дверей с показом организованной образовательной деятельности.
Февраль	1. Подведение итогов конкурса среди родителей ДОУ «Здоровая семья» 2. Проведение занятий с родителями по программе «Путь к успеху»
Март	1. Совместный праздник «Мамин день»

Апрель	1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
Май	1. Родительское собрание «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы» 2. Родительские собрания в подготовительной к школе подгруппе совместно с учителями начальных классов «Ребенок на пороге школы». Совместный праздник «Выпуск в школу»

5.Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работы по благоустройству помещения и территории детского сада	Июль - август	Заведующий, Воспитатель
2.	Подготовка детского сада к осеннему периоду	Август - сентябрь	Заведующий, Воспитатель
3.	Экологические субботники по очистке территории	Сентябрь	Заведующий, Воспитатель
4.	Обновление мягкого инвентаря Подготовка ДОУ к зимнему периоду Инвентаризация ДОУ	Октябрь	Заведующий, Воспитатель
5.	Проверка санитарного состояния групп	Ноябрь	Заведующий, Воспитатель
6.	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий, Воспитатель
7.	Проверка санитарного состояния групп	февраль	Заведующий, Воспитатель

8.	Экологический субботники по очистке территории	Апрель	Заведующий, Воспитатель
9.	Подготовка к летнему периоду Обрезка кустарников	Май	Заведующий, Воспитатель
10.	Ремонтные работы	Июнь- Август	Заведующий